



PugliAppTalenTur2021

1	Denominazione progetto
	NARDÒ, TERRA DI INCONTRI E DI SCOPERTE

2	Responsabili progetto
	IISS N.MOCCIA NARDÒ E IISS E. VANONI NARDÒ

3	Destinatari dell'offerta / alunni coinvolti e classi	
	<input type="checkbox"/> Gruppi classe <input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte verticali <input type="checkbox"/> Classi aperte parallele	<p>- Alunni di 4° e 5° anno Indirizzo Alberghiero (EOA) dell'IISS "N. Moccia"</p> <p>- Alunni di 3° e 4° anno degli Indirizzi Turistico e Turistico Sportivo dell'IISS "E. Vanoni"</p> <p>- Alunni degli Istituti Comprensivi di</p> <ul style="list-style-type: none"> • CARMIANO • COPERTINO • PORTO CESAREO • ARADEO • NARDÒ (Polo I, II e III) • GALATONE (Polo I) <p>Ogni Istituto comprensivo parteciperà con una classe/gruppo classe di circa 15 alunni di 2° o 3° anno. Gli Istituti di II grado affiancheranno il gruppo di lavoro delle Scuole Secondarie di I grado nella realizzazione delle attività.</p>

4	Tempi di realizzazione
	Il Progetto, presentato il 25 maggio 2021, sarà avviato nel mese di giugno (con il primo incontro introduttivo in modalità a distanza e il coinvolgimento di tutti gli Istituti) e proseguirà a partire da settembre 2021

5	Descrizione sintetica dell'attività				
	<i>Motivazione e sintesi progetto con indicazione dell'area tematica di riferimento</i>				
	La proposta progettuale "NARDÒ, TERRA DI INCONTRI E DI SCOPERTE", da realizzare nell'ambito dell'iniziativa PugliAppTalenTur2021 , intende favorire la conoscenza del Territorio da parte degli alunni coinvolti al fine di renderli consapevoli della sua bellezza, dell'importanza della sua tutela, e promotori della valorizzazione dei luoghi identitari e dei relativi percorsi eno-gastronomici.				
	Il Progetto, articolato in 4 Moduli, si svolge in diverse fasi secondo il seguente prospetto:				
	Fasi	Titoli	Luogo	Ore	Composizione gruppo ALUNNI/DOCENTI
1 PRESENTAZIONE DEL PERCORSO	<i>"Welcome"</i>	Modalità a distanza	2 ore e mezzo	Tutti (secondaria di I e II grado)	
2 (A e B) SOSTENIAMO LA BELLEZZA TRA TERRA E MARE	<i>Colori e profumi del mare</i>	Percorso nelle marine... Porto Selvaggio, S. Maria al Bagno, ecc.	5	A (gruppi secondaria di I°+ studenti e docenti MOCCIA)	
	<i>Natura tra cielo e mare</i>	Percorso nelle marine... Porto Selvaggio, S. Maria al Bagno, ecc.	5	B (secondaria di I°+ studenti e docenti VANONI)	
3 (A e B)	<i>Saperi e Sapori del Barocco</i>	Centro storico Nardò	5	A (secondaria di I°+ studenti e docenti MOCCIA)	

	UNA RACCOLTA DI EMOZIONI ATTRAVERSO LE STORIE	<i>Il Barocco tra passato e presente</i>	Centro storico Nardò	5	B (secondaria di I°+ studenti e docenti VANONI)
	4 MANIFESTAZIONE FINALE	<i>Insieme ViviAmo la città!</i>	Piazza Salandra o altro spazio aperto	2 ore e mezzo	tutti (secondaria di I° e II° grado)
<p>Ciascun Modulo è caratterizzato da un peculiare e motivante percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo di competenze relazionali, di base e tecnico-professionali mediante lo svolgimento di workshop dedicati all'ambiente e alla sostenibilità, al mondo dell'arte e della cultura, attività finalizzate alla conoscenza delle tradizioni e della cultura locale, visite culturali alla scoperta del Territorio. I corsisti, in gruppi da n.15/20 unità, guidati da Tutor ed Esperti, svolgeranno le attività nei Laboratori della Scuola e "sul campo" (marine e centro storico della città).</p>					

	Finalità – Obiettivi finali				
6	<ul style="list-style-type: none"> -Promuovere le competenze di cittadinanza attiva per la tutela, valorizzazione e la promozione del Territorio e dei luoghi identitari e dei relativi percorsi eno-gastronomici. -Incrementare le competenze relazionali e la socialità -Favorire l'apprendimento attraverso la partecipazione diretta nella ri-costruzione del sapere - Rinforzare e potenziare le competenze di base - Sviluppare e potenziare le competenze tecnico-professionali -Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 				

	CAMPI DI POTENZIAMENTO della legge 107/15 art.1 COMMA 7				
7	<p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento Umanistico Percorsi di Miglioramento del PDM: - <i>Apprendimento significativo graduale e progressivo per il successo formativo (possibile continuità anche con Scuola secondaria di primo grado)</i> - <i>Verso il successo scolastico e l'eccellenza</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento artistico Percorsi di Miglioramento del PDM: -<i>Apprendimento significativo graduale e progressivo successo formativo (possibile continuità anche con scuola secondaria di primo grado)</i> -<i>SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO: operare in sinergia per il miglioramento continuo</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento laboratoriale Percorsi di Miglioramento del PDM: -<i>Apprendimento significativo, graduale e progressivo per il Successo formativo (possibile continuità anche con Scuola secondaria di primo grado)</i> - <i>SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO: operare in sinergia per il miglioramento continuo</i></p>				

	Abilità/ Conoscenze e Competenze attese				
8	<p>Abilità Analizzare immagini ed opere d'arte, riconoscere ed apprezzare fenomeni artistici, conoscere il patrimonio artistico, culturale ed enogastronomico del proprio territorio Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa, verbale, in vari contesti; Comprendere il cambiamento e le diversità generazionali; Utilizzare le tecnologie per fare ricerche e realizzare materiali digitali; Porre domande, discutere, confrontare spiegazioni, soluzioni, azioni.</p> <p>Conoscenze Forme del turismo naturalistico e storico-culturale; Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica; Percorsi ed aree di attrazione turistica a scala locale,</p>				

	<p>Aree geografiche locali di interesse turistico (morfologia e caratteri climatico ambientali, e storico-culturali); Aspetti socio-culturali del proprio territorio.</p> <p><i>Competenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementare attenzione e interesse nei confronti del proprio territorio, dei prodotti tipici e della tradizione - Sviluppare consapevolezza della necessità di salvaguardare e promuovere il proprio territorio - Potenziare le competenze storiche, linguistiche e digitali - Sviluppare lo spirito d'iniziativa e imprenditorialità - Sensibilizzare al consumo responsabile e alla tutela dell'ambiente
--	--

Contenuti	
9	<p>Tutti gli alunni dei diversi Istituti comprensivi, dopo aver individuato i luoghi identitari del proprio Comune, approfondiscono le conoscenze storiche e artistiche del Comune di Nardò e delle sue marine. Gli alunni dell'IISS "N. Moccia" e dell'IISS "E. Vanoni" costruiranno e realizzeranno un "pacchetto" turistico (artistico-architettonico, naturalistico ed enogastronomico) tipico coerente ai percorsi da esplorare. Saranno realizzati:</p> <p>un prodotto multimediale mirato alla disseminazione dei risultati del progetto e alla valorizzazione e promozione del territorio di Nardò; vari materiali a carattere informativo / promozionale (opuscolo, brochure, presentazione, ...)</p>

Attività	
10	<ul style="list-style-type: none"> -Work-day on-line di presentazione iniziale del Progetto con tutti gli Istituti coinvolti -Individuazione e approfondimenti storici, artistici e naturalistici dei luoghi identitari del Comune di Nardò -Visite culturali alla scoperta del Territorio -Attività laboratoriali e workshop tecnico-professionali -Attività finalizzate alla conoscenza delle tradizioni e della cultura locale -Sviluppo dei percorsi turistici relativi al territorio neritino con realizzazione di brochure, mappe interattive e web app turistiche sia in Lingua italiana sia in Lingua inglese utilizzando foto e testi prodotti dagli alunni coinvolti nel Progetto

Metodologie (azioni, strumenti, condizioni di fattibilità)			
11	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> -Lezione interattiva -Discussione -Cooperative learning -Problem solving -Role Play </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> -Tutoring -Brain storming -Learning by doing </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> -Lezione interattiva -Discussione -Cooperative learning -Problem solving -Role Play 	<ul style="list-style-type: none"> -Tutoring -Brain storming -Learning by doing
<ul style="list-style-type: none"> -Lezione interattiva -Discussione -Cooperative learning -Problem solving -Role Play 	<ul style="list-style-type: none"> -Tutoring -Brain storming -Learning by doing 		

Risorse materiali necessarie

Laboratori/Strutture			
12	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Aula <input checked="" type="checkbox"/> Con collegamento ad Internet <input type="checkbox"/> Chimica <input type="checkbox"/> Disegno <input type="checkbox"/> Elettrotecnica <input type="checkbox"/> Fisica </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Informatica <input checked="" type="checkbox"/> Lingue <input type="checkbox"/> Meccanico <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Altro specificare: Territorio, Cucina e altri laboratori specifici </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Aula <input checked="" type="checkbox"/> Con collegamento ad Internet <input type="checkbox"/> Chimica <input type="checkbox"/> Disegno <input type="checkbox"/> Elettrotecnica <input type="checkbox"/> Fisica 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Informatica <input checked="" type="checkbox"/> Lingue <input type="checkbox"/> Meccanico <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Altro specificare: Territorio, Cucina e altri laboratori specifici
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Aula <input checked="" type="checkbox"/> Con collegamento ad Internet <input type="checkbox"/> Chimica <input type="checkbox"/> Disegno <input type="checkbox"/> Elettrotecnica <input type="checkbox"/> Fisica 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Informatica <input checked="" type="checkbox"/> Lingue <input type="checkbox"/> Meccanico <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Altro specificare: Territorio, Cucina e altri laboratori specifici 		

Prodotto da realizzare	
13	Tour, Web App, Brouchure, Mappa interattiva, Menù della tradizione

Risorse umane necessarie	
14	<input checked="" type="checkbox"/> Responsabile del progetto
	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti interni
	<input checked="" type="checkbox"/> Esperti esterni
	<input checked="" type="checkbox"/> Personale ATA
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro specificare (autisti di pullman)